



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE

UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VERCELLI

VIA GIOLITO 1, 13100 VERCELLI

PEC: USPVC@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT; WEB: [HTTP://VERCELLI.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/](http://VERCELLI.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/);

C.F. 80006080024 ; CODICE IPA: M_PI; CODICE AOO: AOOUSPVC ;

CODICE F.E: 8MXTUA



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

Biella



CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO
DI BIELLA



CENTRO TECHA

centro provinciale tecnologie didattiche formazione per l'integrazione degli alunni disabili

IPSSAR "Mario Soldati" - corso Valsesia, 111 - 13045 Gattinara (VC)

<http://www.centrotecha.it>

E-MAIL : info@centrotecha.it - tel 0163642213

Biella, venerdì 12 gennaio 2018

Ai
Dirigenti Scolastici
Docenti Referenti Inclusione
Istituti Scolastici
Biella

Oggetto: Corso di formazione MOOC docenti di sostegno senza titolo

Nel presente anno scolastico sono stati assunti a svolgere il ruolo di docente di sostegno, numerosi docenti che sono privi di titolo di specializzazione.

L'Ufficio scrivente e il CTS "Centro tec_ha" di Vercelli hanno raccolto le segnalazioni dei Dirigenti Scolastici e dei Referenti Inclusione circa la necessità di fornire a questi docenti informazioni di base sul mondo della disabilità, sul ruolo che i docenti di sostegno devono svolgere all'interno delle scuole e sul ruolo e sul tipo di rapporto che devono mantenere con i soggetti esterni, che ruotano intorno al progetto di vita dei nostri ragazzi disabili (famiglia, Enti, ASL, ...)

E' stata evidenziata la necessità, da una parte, di una formazione che non si limiti ad un incontro generico, ma che abbia la struttura di un vero percorso formativo e, dall'altra, di una formazione erogata a tutti e in tempi brevi, per consentire ai docenti di acquisire quelle competenze utili per lavorare, da subito, con i propri ragazzi.

Poiché, l'emergenza "formazione docenti di sostegno senza titolo" è comunque una costante, l'ufficio scrivente, attraverso il GLIP e il CTS, si è impegnato a costruire un corso che possa essere replicato tutte le volte che, una scuola, un ambito, un territorio ne abbia necessità.

Visti gli esiti positivi della formazione online in modalità MOOC per i referenti sull'autismo, che il "Centro TEC_HA" ha coordinato per i CTS piemontesi, il Comitato scientifico ha ritenuto che la risposta ai bisogni delle scuole possa essere soddisfatta organizzando un corso in tale modalità.

MOOC è una modalità di e-learning, un e-learning molto esteso, di massa, concepito per un aggiornamento culturale di molti utenti (Massive Open Online Course)

I MOOC, partendo da alcune caratteristiche dei corsi e-learning tradizionali, si differenziano e si caratterizzano per la finalità: essere corsi aperti (l'utente segue il percorso in autonomia e valuta le conoscenze acquisite attraverso test), essere gratuiti, fornire insegnamenti certificati di ottimo livello accademico, essere replicabili.

Queste caratteristiche consentono di formare, in contemporanea e con materiali di qualità, tutti i docenti interessati, di consentire loro di gestire il proprio percorso nei tempi, nei luoghi più comodi.

Il GLIP di Vercelli, insieme al CTS "Centro tec_ha" di Vercelli, in collaborazione con ASL



REFERIMENTO: ANGELA FOSSATI
TEL.: 0161228753 VOIP 81053
EMAIL: ANGELA.FOSSATI@ISTRUZIONE.IT

REFERIMENTO: ALBERTO RAMELLA BENNA
TEL.: 328 7135453

EMAIL: ALBERTO.RAMELLABENNA@ITIS.BIELLA.IT



Vercelli e Biella e il CTS di Biella, hanno organizzato il corso **"IL DOCENTE DI SOSTEGNO: motivazione – conoscenze – competenze per un lavoro in rete"** - Corso di formazione base per docenti di sostegno senza specializzazione province di Vercelli e Biella

Finalita'

- miglioramento della qualità dell'insegnamento dei docenti di sostegno senza titolo in un'ottica inclusiva e di sistema
- miglioramento diffuso della qualità dell'insegnamento scolastico nei confronti degli alunni disabili
- miglioramento dell'immagine del bambino disabile grave come persona educabile
- miglioramento soggettivo della qualità di vita del bambino (maggiore serenità) attraverso:
 - a. un approccio strutturato ai problemi di comportamento
 - b. percorsi didattici e compiti adeguati all'età di sviluppo e alle predisposizioni individuali
- miglioramento oggettivo della sua qualità di vita (maggiore competenza) attraverso:
 - a. percorsi didattici mirati al potenziamento delle prestazioni nelle aree di sviluppo preparazione ad una vita adulta indipendente nei limiti delle possibilità individuali

Il corso e le iscrizioni saranno aperte dal 22 dicembre 2017 all'indirizzo www.centrotecha.it/formazione

Il corso è strutturato in n. 6 moduli online secondo la modalità MOOC, che prevede:

- periodicamente, secondo un calendario condiviso con i corsisti, la pubblicazione di un modulo formativo
- l'ammissione al modulo successivo solo dopo il superamento del test di valutazione previsto per ciascuna unità formativa
- l'impegno, da parte dei docenti, **n 5 ore per modulo (tot. 30 ore)** così suddiviso:
 - Video-lezioni tematiche della durata media di 10/15 minuti ciascuno, per un totale di 90 minuti circa
 - Documenti, link, risorse... di approfondimento
 - Test di valutazione

Il calendario indicativo è il seguente:

22 dicembre	apertura iscrizioni
22 dicembre	modulo 1 - la figura del docente di sostegno <ul style="list-style-type: none">- Il docente di sostegno tra normativa e realtà- Le competenze del buon docente di sostegno- Il docente di sostegno nel lavoro di rete interno alla scuola- Il docente di sostegno nel lavoro di rete esterno alla scuola- Misurare la qualità dell'inclusione
22 gennaio	modulo 2 - ICF <ul style="list-style-type: none">- nuovo concetto di disabilità: principi generali – modello bio-psico-sociale- strumenti di classificazione- struttura di base di ogni codice- il Piemonte e l'ICF





29 gennaio	modulo 3 – conoscere le principali disabilità – Disturbi del neurosviluppo <ul style="list-style-type: none">- quadro clinico- epidemiologia- patogenesi- caratteristiche di funzionamento- sistemi di classificazione- linee guida
8 febbraio	modulo 4 – conoscere le principali disabilità <ul style="list-style-type: none">- disabilità sensoriali: udito- disabilità sensoriali: vista- disabilità mentali- disabilità motorie- disturbi del comportamento
16 febbraio	modulo 5 – programmazione per obiettivi minimi e per obiettivi differenziati <ul style="list-style-type: none">- cosa può (e deve) chiedere il docente al neuropsichiatra- programmazione per obiettivi minimi o programmazione differenziata?- Il PEI con ICF- Il documento di maggio
23 febbraio	modulo 6 – strategie didattiche e tecnologie per la disabilità <ul style="list-style-type: none">- Organizzazione degli spazi: esigenze del bambino con disabilità- Tecnologie e disabilità

Per gli argomenti affrontati e la modalità di somministrazione, il corso, in coerenza con il Piano Nazionale della Formazione dei Docenti e la Legge 107/2015 all'art. 1 comma 7, risponde alle seguenti priorità:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile - Integrazione
- Inclusione e disabilità

IL DIRIGENTE UST VERCELLI

Prof. Franco CALCAGNO

*documento firmato digitalmente ai sensi del
cosiddetto Codice dell'Amministrazione Digitale e
normativa connessa*

IL DIRIGENTE CTS VERCELLI

Direttore del corso

Prof. Alberto LOVATTO

IL DIRIGENTE CTS BIELLA

Prof. Gianluca Spagnolo





IL DOCENTE DI SOSTEGNO

motivazione – conoscenze – competenze per un lavoro in rete

*Corso di formazione base per docenti di sostegno senza specializzazione
province di Vercelli e Biella*

Questo percorso formativo è realizzato grazie alla collaborazione del GLIP di Vercelli, con il CTS “Centro tec_ha” di Vercelli, l’ASL di Vercelli e di Biella, il CTS di Biella.

E’ rivolto ai docenti di sostegno, senza il titolo di specializzazione delle province di Biella e Vercelli.

Il corso, online, garantisce l’accesso libero ai contenuti (video-lezioni, approfondimenti e test di auto-Valutazione) e si inserisce nel filone dei MOOC: corsi a distanza erogati dalle più importanti Università a livello nazionale ed internazionale

E’ strutturato in n. 6 moduli online

A partire dal 27 dicembre 2017 sono aperte le iscrizioni.

Per iscriversi è necessario andare su www.centrotecha.it/formazione

Cliccare sul pulsante “REGISTRATI ORA” o sul pulsante “ACCEDI O REGISTRATI AD UN CORSO”

Registrazione nuovo utente

Registrati su questo sito

Nome utente

E-mail

Password

Conferma password

Registrati

L’utente sarà indirizzato alla pagina di registrazione e dovrà compilare l’apposito form.

ATTENZIONE!

NOME UTENTE = Nome e Cognome REALE, perché il sistema userà il nome utente, utilizzato nella registrazione, per la compilazione dell’attestato

Circa ogni 10 giorni sarà pubblicato un modulo formativo.

Ciascun modulo è programmato per un impegno, da parte dei docenti, di n 5 ore e suddiviso in:

- Video-lezioni tematiche della durata media di 10/15 minuti ciascuno, per un totale di 90 minuti circa
- Documenti, link, risorse... di approfondimento
- Test di valutazione

Solo il superamento del test di valutazione a fine modulo darà l'accesso al modulo successivo

PROGRAMMA DEL CORSO

modulo 1 – LA FIGURA DEL DOCENTE DI SOSTEGNO

1. Il docente di sostegno tra normativa e realtà
2. Le competenze del buon docente di sostegno
3. Il docente di sostegno nel lavoro di rete interno alla scuola
4. Il docente di sostegno nel lavoro di rete esterno alla scuola
5. Misurare la qualità dell'inclusione

modulo 2 – l' ICF

6. nuovo concetto di disabilità: principi generali – modello bio-psico-sociale
7. strumenti di classificazione
8. struttura di base di ogni codice
9. il Piemonte e l'ICF

modulo 3 - DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO

10. quadro clinico
11. epidemiologia
12. patogenesi
13. caratteristiche di funzionamento
14. sistemi di classificazione
15. linee guida

modulo 4 – CONOSCERE LE PRINCIPALI DISABILITÀ

16. disabilità sensoriali: udito
17. disabilità sensoriali: vista
18. disabilità mentali
19. disabilità motorie
20. disturbi del comportamento

modulo 5 – PROGRAMMAZIONI PER OBIETTIVI MINIMI O PER OBIETTIVI DIFFERENZIATI

21. cosa può (e deve) chiedere il docente al neuropsichiatra
22. programmazione per obiettivi minimi o programmazione differenziata?
23. Il PEI con ICF
24. Il documento di maggio

modulo 6 – STRATEGIE DIDATTICHE E TECNOLOGIE PER LA DISABILITÀ

25. Organizzazione degli spazi: esigenze del bambino con disabilità
26. Tecnologie e disabilità

IL DIRIGENTE UST VERCELLI
Prof. Franco CALCAGNO



IL DIRIGENTE CTS BIELLA
Prof. Gianluca Spagnolo

